

ПРИЛОЖЕНИЕ №2  
к ООП ООО МОУ «ООШ с.Чернава  
Ивантеевского района Саратовской  
области», утвержденной приказом  
директора №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2018г.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Чернава Ивантеевского  
района Саратовской области»**

Рассмотрено Руководитель ШМО _____/ Александрова А.Р.  Протокол № ____ от «__»_____2018г	Согласовано Заместитель директора по УВР МОУ «ООШ с.Чернава» _____/Чиркова.Л.В.  «__»_____2018г .	Утверждено Директор МОУ «ООШ с.Чернава» _____/Золотухина С.В.  Приказ № ____ от «__»_____2018г
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Наглядная геометрия»

Класс (ы) - 5-6

Уровень образования - основное общее образование

Уровень изучения предмета - базовый уровень

Срок реализации программы - 2 года

Рабочую программу составила:

Александрова Анастасия Риксовна - учитель математики I категории

Золотухина Светлана Викторовна – учитель математики I категории

Рабочая учебная программа по геометрии для 5-6 классов составлена и адаптирована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (статьи 12, 13,19, 28,30,47);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»;
- нормативными правовыми документами локального уровня: Уставом МОУ «ООШ с.Чернава», основными образовательными программами соответствующего уровня образования.
- Примерная программа основного общего образования по предмету;
- авторской программы: И.Ф. Шарыгина и Л.Н. Ерганжиевой.

Рабочая программа составлена из расчёта 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения.

Для реализации программногo содержания используются следующие учебные пособия:

1. Шарыгин, Н.Ф. Наглядная геометрия. 5-6 кл.: пособие для общеобразовательных учебных заведений / Н.Ф. Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 189 с.
2. Электронное пособие «Наглядная геометрия»

## Планируемые результаты изучения учебного материала.

В результате освоения курса наглядной геометрии 5-6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

**Личностным результатом** изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- 1) ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 5) критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 6) креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
- 7) умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 8) формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

**Метапредметным результатом** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### ***Регулятивные УУД:***

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

### ***Познавательные УУД:***

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
  - давать определения понятиям.

### ***Коммуникативные УУД:***

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

**Предметным результатом** изучения курса является сформированность следующих умений.

### **Предметная область «Геометрия»**

- Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;
- в простейших случаях строить развёртки пространственных тел;
- вычислять площади, периметры, объёмы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);

### **Наглядная геометрия**

*Ученик научится:*

- 1) распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- 2) распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- 3) строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- 4) определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- 5) вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

*Ученик получит возможность:*

- 1) вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- 2) углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;

## Содержание учебного курса.

**5 класс.** 1. Первые шаги в геометрии. 2. Пространство и размерность. 3. Простейшие геометрические фигуры. 4. Конструирование из Т. 5. Куб и его свойств. 6. Задачи на разрезание и складывание фигур. 7. Треугольник. 8. Правильные многогранники. 9. Геометрические головоломки. 10. Измерение длины. 11. Измерение площади и объёма. 12. Вычисление длины, площади и объёма. 13. Окружность. 14. Геометрический тренинг. 15. Топологические опыты. 16. Задачи со спичками. 17. Зашифрованная переписка. 18. Задачи, головоломки, игры.

**6 класс.** 19. Фигурки из кубиков и их частей. 20. Параллельность и перпендикулярность. 21. Параллелограммы. 22. Координаты, координаты, координаты... 23. Оригами. 24. Замечательные кривые. 25. Кривые Дракона. 26. Лабиринты. 27. Геометрия клетчатой бумаги. 28. Зеркальное отражение. 29. Симметрия. 30. Бордюры. 31. Орнаменты. 32. Симметрия помогает решать задачи. 33. Одно важное свойство окружности. 34. Задачи, головоломки, игры.

## Тематическое планирование

### 5 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Первые шаги в геометрии	1
2	Пространство и размерность	2
3	Простейшие геометрические фигуры	4
4	Конструирование из Т	1
5	Куб и его свойства	3
6	Задачи на разрезание и складывание фигур	1
7	Треугольник	4
8	Правильные многогранники	1
9	Геометрические головоломки	1
10	Измерение длины	2
11	Измерение площади и объема	2
12	Вычисление длины, площади и объема	2
13	Окружность	2
14	Геометрический тренинг	1
15	Топологические опыты	2
16	Задачи со спичками	1
17	Зашифрованная переписка	1
18	Задачи, головоломки, игры	2
19	Повторение	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

### Тематическое планирование

### 6 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
	Фигурки из кубиков и их частей	2
	Параллельность и перпендикулярность.	2
	Параллелограммы.	3
	Координаты, координаты, координаты...	3
	Оригами.	1
	Замечательные кривые.	2
	Кривые Дракона.	2
	Лабиринты	2
	Геометрия клетчатой бумаги.	2
	Зеркальное отражение.	1
	Симметрия	2
	Бордюры.	2
	Орнаменты.	2
	Симметрия помогает решать задачи.	2
	Одно важное свойство окружности.	2
	Задачи, головоломки, игры.	3
	Повторение	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>