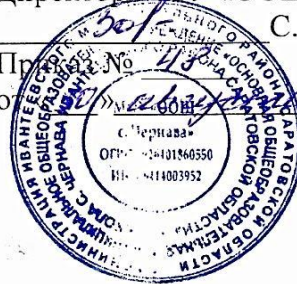


РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
от «30» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет школы
Протокол № 1
от «30» августа 2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ООШ с.Чернава»
С.В.Золотухина

Пр. № 1/3
от «30» августа 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О мониторинге качества образования в дошкольной
группе муниципального образовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа
с.Чернава Ивантеевского района Саратовской
области»

1. Общие положения.

1.1. Мониторинг качества образования в дошкольной группе муниципального образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Чернава Ивантеевского района Саратовской области» (далее – ДОУ) представляет собой организацию (сбор, обработка, хранение информации) индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программой.

1.2. Субъектом мониторинга являются обучающиеся, посещающие дошкольную группу муниципального образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Чернава Ивантеевского района Саратовской области»

1.3. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г.
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13)
- Уставом МОУ «ООШ с.Чернава»

2.Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является изучение динамики достижений обучающихся по всем направлениям развития.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки хранения информации о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы ДОУ;
- создание модели качества управления ОУ, включающей в себя: субъекты, объекты, цели, функции, процессы и результаты мониторинга;
- своевременное выявление изменений в воспитательно-образовательном процессе, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели;
- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории или коррекции особенностей его развития).

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

3. Объекты и субъекты мониторинга.

3.1. Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

3.2. Субъектами мониторинга в ОУ являются: директор; педагогический коллектив; дети; родители (законные представители).

4. Организация мониторинга.

4.1. К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся:

- мониторинг образовательного процесса (анализ достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы);
- мониторинг детского развития (выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и составление при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности).

4.2. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития осуществляют педагоги ДОУ.

4.3. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в ДОУ осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (исключая время, отведенное на сон). Мониторинг не должен приводить к переутомлению обучающихся, не нарушать ход образовательного процесса.

4.4. Мониторинг результативности работы по освоению детьми основной образовательной программы ДОУ проводится 2 раза в год: в сентябре и мае. Длительность мониторинга – 1 неделя.

4.5. Для проведения мониторинга используются апробированные, описанные в психолого-педагогической литературе диагностические методики.

4.6. Проводится ознакомление родителей с содержанием и с порядком проведения мониторинга.

5. Отчетность

5.1. Формой отчета педагогов является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 3 дней с даты завершения мониторинга.

5.2. Аналитическую справку педагоги ДОУ сдают старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации и зачитывает данные на педагогическом совете ДОУ.

5.3. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

5.4. Информация об итогах мониторинга хранится в архивах ДОУ на бумажных и электронных носителях в течение 1 года после окончания обучающихся детского сада.