

## Справка

по итогам классно-обобщающего контроля в 1 классе

Тема проверки «Адаптация обучающихся 1 класса к школьному обучению в условиях реализации ФГОС»

Вид контроля: классно-обобщающий

Методы контроля:

- 1) посещение и анализ уроков
- 2) наблюдение
- 3) собеседование с учителями и родителями
- 4) стартовая диагностика

Цель контроля: диагностика состояния адаптации учащихся 1 класса; выявление уровня школьной готовности первоклассников; знакомство с новым классным коллективом

Сроки: с 17.09.2018г по 28.09.2018г.

Состав комиссии: Золотухина С.В., Чиркова Л.В.

В ходе контроля выяснено следующее:

Учебная деятельность первоклассников организована согласно:

- Графику организации учебного процесса
- Основной образовательной программы НОО ОУ
- Учебного плана начального общего образования (21 учебный час)
- Расписанию учебных занятий (5-дневная учебная неделя)

В 1 классе обучаются 4 ребенка, из них девочек – 1, мальчиков – 3. Все дети по медицинским показаниям имеют допуск к школе. Класс работает по программе «Школа России». Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с данной программой.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- во время урока проводится физкультминутка.
- Классная комната проветривается во время перемен, без присутствия детей.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели у обучающихся облегченный учебный день в четверг.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для

обучающихся 1 класса не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры.

Для родителей первоклассников проведено родительское собрание, посвященное вопросам возрастных и психологических особенностей учащихся 1 класса в период адаптации.

Уроки Балюк Н.С. соответствуют методическим требованиям. На уроках учитель применяет различные формы и методы работы, активизирующие первоклассников для восприятия учебного материала. С целью развития познавательных умений, Наталья Сергеевна на уроках использует задания на развитие мышления, внимания, памяти. При объяснении нового материала учитель опирается на имеющиеся у детей знания и опыт, использует элементы проблемного обучения. С целью развития коммуникативных умений Наталья Сергеевна применяет на уроках работу в парах. В классе доброжелательная обстановка, постоянная смена видов деятельности. Дети чувствуют себя комфортно, не боятся ошибиться, разнообразие форм и быстрая смена видов деятельности позволяет увлечь всех обучающихся. Уроки нацелены на формирование универсальных учебных действий, используются информационно-коммуникационные технологии. Учащиеся демонстрируют личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; метапредметные результаты: предметные результаты: преобразование и применение опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания. На уроках проводятся физминутки в стихотворной форме, гимнастика для глаз, кистей рук, пальцев, постоянно обращается внимание на осанку, на правильное положение головы при письме и чтении.

Проверка тетрадей показала, что внешний вид прописей (русский язык) соответствует требованиям. Прописи учащихся педагогом проверяются ежедневно. Объём и характер классной работы соответствует нормам учебной нагрузки.

Оформление тетрадей по математике соответствует нормам. Осуществляется ежедневная проверка, учитель работает над формированием единого орфографического режима.

Учащиеся 1 класса посещают занятия внеурочной деятельности. Посещаемость занятий составляет 100%. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня после динамической паузы согласно расписанию занятий.

### **Внеурочная деятельность в 1 классе в рамках введения ФГОС**

| Название кружка                | Кол-во воспитан | класс | День недели | время | руководитель |
|--------------------------------|-----------------|-------|-------------|-------|--------------|
| Кружок «Моя зелёная планета»»» | 4               | 1     | понедельник | 13.25 | Балюк Н.С.   |
| Кружок «Почемучка»             | 4               | 1     | вторник     | 13.25 | Балюк Н.С.   |

|                       |   |  |         |       |                |
|-----------------------|---|--|---------|-------|----------------|
| Кружок «Час здоровья» | 4 |  | пятница | 14.20 | Фартушнов А.А. |
|-----------------------|---|--|---------|-------|----------------|

Результаты стартовой диагностики

№1. Качественные показатели успешности выполнения заданий

| № п/п | Фамилия, имя ученика | Баллы за выполнение задания |     |     |     |     |     |     |     |     | Всего баллов | Уровень выполнения работы |
|-------|----------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|---------------------------|
|       |                      | № 1                         | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 | № 8 | № 9 |              |                           |
| 1.    | Кузнецов Вячеслав    | 3                           | 2   | 1   | 3   | 4   | 5   | 1   | 3   | 4   | 28           | 26<br>высокий             |
| 2.    | Федосеева Антонина   | 4                           | 1   | 1   | 3   | 4   | 4   | 1   | 4   | 4   |              | 26<br>высокий             |
| 3.    | Шумейко Артём        | 4                           | 2   | 1   | 3   | 4   | 5   | 1   | 3   | 3   |              | 26<br>высокий             |
| 4.    | Шумейко Данил        | 4                           | 0   | 1   | 2   | 4   | 5   | 1   | 4   | 0   |              | 21<br>средний             |

№2 Уровни выполнения работы в баллах:

|               |            |
|---------------|------------|
| Высокий       | 28 - 25    |
| Средний       | 24 - 21    |
| Ниже среднего | 20 - 15    |
| Низкий        | 14 и менее |

№3. Оценка уровня стартовых возможностей

| Кол-во учащих по списку | Кол-во писавших | Уровни выполнения работы |    |             |    |               |   |             |   |
|-------------------------|-----------------|--------------------------|----|-------------|----|---------------|---|-------------|---|
|                         |                 | Высокий                  |    | Средний     |    | Ниже среднего |   | Низкий      |   |
|                         |                 | Кол-во чел.              | %  | Кол-во чел. | %  | Кол-во чел.   | % | Кол-во чел. | % |
| 4                       | 4               | 3                        | 75 | 1           | 25 | 0             |   | 0           |   |

В целом по классу высокий уровень школьной готовности составил 75%, средний уровень-25%, уровень ниже среднего-0%, низкий уровень-0%.

*Анализ уровня выполнения заданий позволил сделать следующие выводы:*

При выполнении заданий диагностики в начале обучения учащиеся 1 класса лучше всего справились с заданиями № 1,3,4,5,6,7. Наибольшие трудности при выполнении вызвали задания №2,9. Дети смогли сосчитать, сколько всего зверей на картинке, обозначили их цифрой, нашли, кто шагает между маленьким ежиком и маленьким медвежонком. Учащиеся справились с геометрическим материалом. В задании №8 ( по грамоте) ученики 1 класса определили место буквы «Ч» в словах. Плохо выполнил задание №9 (Шумейко Данил) (не смог определить количество звуков в слове и обозначить их цифрой).

*Выводы и рекомендации:*

1. Период адаптации к школьному обучению у учащихся 1 класса проходит в пределах нормы
2. Ведение мониторинговых исследований уровня школьной готовности позволило своевременно принимать меры по коррекции трудностей в обучении и адаптации.
3. Учителю 1 класса Балюк Н.С.:

3.1 Продолжить работу по использованию диагностических методик для мониторинга уровня обученности и развития учащихся.

3.2 Провести мониторинговые исследования до 26.12. 2018 г, сравнить результаты с входным мониторингом; обратить внимание на учащихся, снизивших показатели уровня школьной готовности, принять меры по коррекции адаптации и продуктивности учебной деятельности.

Члены комиссии:

Золотухина С.В.

Чиркова Л.В.

**Справка**  
**по итогам классно-обобщающего контроля в 1 классе**  
(повторная)

Тема проверки «Адаптация обучающихся 1 класса к школьному обучению в условиях реализации ФГОС»

Вид контроля: классно-обобщающий

Методы контроля:

- 1) посещение и анализ уроков
- 2) собеседование с учителями и родителями
- 3) Промежуточное диагностическое обследование

Цель контроля: диагностика состояния адаптации учащихся 1 класса; выявление уровня школьной готовности первоклассников

Сроки: декабрь 2018

Состав комиссии: Золотухина С.В., Чиркова Л.В.

В соответствии с планом работы школы на 2018/2019 учебный год и внутришкольным контролем была проведена повторная проверка организации работы в 1 классах школы.

В ходе проверки проводилось:

- изучение документации (личные дела обучающихся)
- беседы с учителями,
- посещение уроков и занятий внеурочной деятельности,
- классные родительские собрания.

В жизни каждого человека наступает новый этап, когда он становится учеником и вступает в ещё непознанный мир, в котором господствуют свои правила и обязанности. Все люди разные, и поэтому кому-то будет сложно адаптироваться в новом мире, а кому-то наоборот легко. Для многих детей поступление в школу может стать трудным испытанием. Хотя бы с одной из следующих проблем сталкивается каждый ребёнок:

- режимные трудности;
- коммуникативные трудности;
- проблема взаимоотношения с учителем;
- проблемы, связанные с изменением семейной обстановки.

С целью проверки были посещены уроки в первом классе директором школы Золотухиной С.В. и заместителем директора по УВР Чирковой Л.В.

Анализ посещённых уроков свидетельствует о том, что педагог, работающий в первом классе:

- успешно внедряет в практику ФГОС по всем направлениям: формирование УУД, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие учащихся во внеурочное время;
- владеет методикой преподавания предметов;

На каждом из посещённых уроков была наглядность, присутствовали игровые и занимательные моменты, проводились физминутки, учитывались психолого-возрастные особенности первоклассников. На уроках по окружающему миру, математике при объяснении нового материала учителя опирались на имеющиеся у детей знания и опыт, использовались элементы проблемного обучения. На уроках учителя стараются создать непринуждённую атмосферу, продумана система работы, заданий, вопросов, позволяющих детям быть работоспособными в течение всего урока и выполнять достаточно большой объём работы.

Отмечается активность учащихся в урочной деятельности, на разных этапах урока. У большей части детей развита любознательность, способность к творческому самовыражению. Большая часть учащихся умеют читать в соответствии с нормативами.

Проверка личных дел показала :

- количество личных дел соответствует числу учащихся в классах;
- все личные дела разложены в алфавитном порядке;
- на всех личных делах указан номер;
- на лицевой стороне личного дела имеются печати, подписи директора, даты заполнения;
- сведения об учащихся и об их родителях указаны полностью
- везде имеются сведения о результатах учебного года, заверенные подписью
- во всех личных делах имеются заявления родителей, копии свидетельства о рождении, медицинского страхового полиса, заявления от родителей согласие на обработку персональных данных

### Результаты промежуточной диагностики

#### №1. Качественные показатели успешности выполнения заданий

| № п/п | Фамилия, имя ученика | Баллы за выполнение задания |   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   | Всего баллов | Уровень выполнения работы |
|-------|----------------------|-----------------------------|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|--------------|---------------------------|
|       |                      | Русский язык                |   |   |   |   |   | математика |   |   |   |   |   |              |                           |
|       |                      | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |              |                           |
| 1     | Кузнецов Вячеслав    | 1                           | 0 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2          | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 36           | 24<br>ниже среднего       |
| 2     | Федосеева Антонина   | 3                           | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3          | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |              | 32<br>высокий             |
| 3     | Шумейко Артём        | 3                           | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3          | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |              | 32<br>высокий             |
| 4     | Шумейко Данил        | 3                           | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3          | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 |              | 29<br>средний             |

#### №2 Уровни выполнения работы в баллах:

|               |            |
|---------------|------------|
| Высокий       | 36 - 32    |
| Средний       | 31 - 27    |
| Ниже среднего | 26 - 19    |
| Низкий        | 18 и менее |

#### №3. Оценка уровня стартовых возможностей

| Кол- | Кол-во | Уровни выполнения работы |
|------|--------|--------------------------|
|      |        |                          |

| во уч-ся по списку | писавших | Высокий     |     | Средний     |     | Ниже среднего |     | Низкий      |   |
|--------------------|----------|-------------|-----|-------------|-----|---------------|-----|-------------|---|
|                    |          | Кол-во чел. | %   | Кол-во чел. | %   | Кол-во чел.   | %   | Кол-во чел. | % |
| 4                  | 4        | 5           | 50% | 1           | 25% | 1             | 25% | 0           |   |

В целом по классу высокий уровень школьной готовности составил 50%, средний уровень-25%, уровень ниже среднего-25%, низкий уровень-0%.

*Анализ уровня выполнения заданий позволил сделать следующие выводы:*

При выполнении заданий диагностики в начале обучения учащиеся 1 класса лучше всего справились с заданиями № 1, 2 по русскому языку). Трудности при выполнении вызвали задания №2( по русскому языку №1- подчеркнуть рисунки, в названиях которых есть звук [а], в словах, №2 - провести звуковой анализ слова вишня) у Кузнецова Вячеслава .

*Выводы и рекомендации:*

4. Период адаптации к школьному обучению у учащихся 1 класса проходит в пределах нормы
5. Ведение мониторинговых исследований уровня школьной готовности позволило своевременно принимать меры по коррекции трудностей в обучении и адаптации.
6. Учителю 1 класса Балюк Н.С.:

3.1 Продолжить работу по использованию диагностических методик для мониторинга уровня обученности и развития учащихся.

Члены комиссии:

Золотухина С.В.

Чиркова Л.В.