

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
контрольных измерительных материалов  
для проведения промежуточной аттестации  
**по русскому языку**  
для обучающихся 2 классов.

**Цель работы**

Определение уровня освоения обучающимися 2 классов предметного содержания курса русского языка в соответствии с требованиями ФГОС, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Время выполнения

Общее время выполнения работы – один урок (40 минут).

**Варианты работы**

Предлагается 2 варианта работы, одинаковых по уровню сложности и содержанию, и порядку следования заданий.

**Структура работы и типы заданий**

Работа по русскому языку состоит из 2-х частей:

часть 1 (12 заданий) содержит задания с выбором ответа первого уровня сложности (базовый уровень);

часть 2 (4 задания) содержит задания с кратким ответом (повышенный уровень) .

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение заданий 1 части работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За верное выполнение заданий 2 части работы обучающийся получает 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За незначительную ошибку при выполнении заданий 2 части обучающийся получает 1 балл.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы —20 баллов.

Система оценивания работы:

Количество баллов	Оценка
18 –20 баллов	5
14 - 17 баллов	4
10 – 12 баллов	3
0 – 9 баллов	2

## Кодификатор работы по русскому языку, 2 класс

№	Проверяемые элементы
Базовый уровень	
1	Фонетический анализ слова.
2	Ударение. Деление слова на слоги.
3	Умение определять проверочные слова.
4	Правописание словарных слов.
5	Правописание в словах сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн.
6	Правописание слов с непроизносимой согласной.
7	Определение границ предложений.
8	Знаки препинания в конце предложения.
9	Текст. Признаки текста.
10	Основа предложения.
11	Слова, отвечающие на вопрос кто?, что?
12	Правописание приставок и предлогов.
Повышенный уровень	
13	Образование от существительных прилагательных.
14	Орфография.
15	Уметь подбирать синонимы, антонимы.
16	Работа с текстом. Морфология.

тест по русскому языку (2 класс)

Класс \_\_\_\_\_

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_

**Вариант 1.**

**A1. Укажи слово, в котором количество звуков больше, чем букв.**

- а) ёжик    б) пчёлка    в) доченька    г) рябина

**A2. Укажи группу, где все слова разделены на слоги для переноса верно.**

- а) мед-ведь, стро-йка                      в) ме-дведь, стро-йка

- б) мед-ведь, строй-ка                      г) медв-едь, строй-ка

**A3. Укажи слово, которое является проверочным для слова ЛЕСОК.**

- а) лесной    б) лесочек    в) лес    г) лесовик

**A4. Найди словарное слово и вставь пропущенную букву.**

- а) м...сной    б) к...ток    в) в...рёный    г) к...ртина

**A5. Укажи вариант, где все слова написаны без ошибок.**

- а) машина, роцца, белочька                      в) кувшин, чюдеса, дочка

- б) жираф, дача, ручка                              г) чайка, шырота, печка

**A6. Укажи слово с орфограммой "непроизносимая согласная в корне слова".**

- а) ни...кий                      б) холо...ный                      в) ска...ка                      г) мес...ный

**A7. Прочитай текст. Сколько в нём предложений?**

У Даши живут чижи и синички весь день они весело скачут и поют Даша их любит

- а) 1    б) 2    в) 3    г) 4

**A8. Прочитай предложения (знаки препинания не расставлены). Укажи предложение, в котором на конце необходим вопросительный знак.**

а) Капли росы блестят на траве

б) Где вы были этим летом

в) Мы поздно вернулись с прогулки

г) Пусть крепнет ваша дружба

**A9. Какие предложения составляют текст?**

А) Дети часто ходили в рощу. Там цвели душистые ландыши. Они очень украсили лес.

Б) В чаще леса живут белки. Для Миши вызвали врача. В гнезде пищат грачата.

В) В саду цветёт шиповник. За домом широкая река. Под ёлкой жил маленький ёжик.

Г) Пришла зима. Бежит мышка. А у Клавы лыжи.

- а) В    б) А    в) Б    г) Г

**A10. Укажи в предложении главные члены.**

Стройными косяками потянулись птицы в дальние страны.

- а) стройными косяками      в) в дальние страны  
б) потянулись птицы      г) потянулись косяками

**A11. Укажи группу, в которой все слова обозначают предмет.**

- а) улица, побежали      в) красивый, радио  
б) ребята, умный      г) компьютер, велосипед

**A12. Отметь слово с предлогом.**

- а) (у)ходить    б) (за)рекой    в) (у)бежать    г) (под)возить

**B13. Образуй от имён существительных имена прилагательные.**

река (какой?) - \_\_\_\_\_

книга (какой?) - \_\_\_\_\_

**B14. Прочитай текст. Вставь в таблицу последовательно пропущенные буквы.**

Хорошо потрудились

Было ...сеннее солнечное утро. Мария Петровна попр...сила нас убрать вокруг школы. На уборку вышел вес... класс. Дев...чки собирали мусор и сухие лист...я. Мальчики складывали мусор в вёдра и уносили. Все работали вес...ло и дружно.

--	--	--	--	--	--

**B15. Подбери синоним к слову « вежливый».**

- а) красивый    б) любезный    в) крошечный    г) умный

**B16. Выпиши из текста задания № B-14 слова, обозначающие признаки предмета.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Итоговый тест по русскому языку (2 класс)

Класс \_\_\_\_\_

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_

### Вариант 2.

**A1. Укажи слово, в котором количество звуков больше, чем букв.**

- а) снежок б) ёлочка в) тополь г) гроздь

**A2. Укажи группу, где все слова разделены на слоги для переноса верно.**

- а) портф-ель, тра-мвай в) порт-фель, трам-вай  
б) пор-тфель, трамв-ай г) по-ртфель, трамв-ай

**A3. Укажи слово, которое является проверочным для слова ТРАВА.**

- а) травяной б) травка в) травиночка г) травянистый

**A4. Найди словарное слово и вставь пропущенную букву.**

- а) кр...вой б) б...лезнь в) д...рога г) л...сица

**A5. Укажи вариант, где все слова написаны без ошибок.**

- а) чаща, ширина, ночка в) щявель, жизнь, срочный  
б) щука, ерши, точька г) площадка, животное, речка

**A6. Укажи слово с орфограммой "непроизносимая согласная в корне слова".**

- а) ре...кий б) моро...ный в) чес...ный г) лоша...ка

**A7. Прочитай текст. Сколько в нём предложений?**

В протоке реки показалась лодка старик ловко работал одним веслом рядом с лодкой плыл красивый лебедь лебедь гордо вышел на берег

- а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

**A8. Прочитай предложения (знаки препинания не расставлены). Укажи предложение, в котором на конце необходим восклицательный знак.**

- а) Весной река затопила берег, кусты и деревья в) У ежа и иголки колки  
б) Кто на голове лес носит г) Как красив осенний лес

**A9. Какие предложения составляют текст?**

А) Школьники делают кормушки для птиц. Но вот появилась тёмная туча. Стоял хороший день.

Б) Пришла зима. Крепчают морозы. Птицам тяжело добывать себе корм.

В) Скоро снова идти в школу. Пролетели летние каникулы. А на перемене можно будет отдохнуть.

Г) Мой друг любит домашних животных. Был жаркий день. Лесные животные лакомятся брусникой.

- а) В б) А в) Б г) Г

