

**Справка**  
**по итогам классно- обобщающего контроля в 5 классе в 2018-2019 учебном году**

**Тема: «Адаптация обучающихся 5 класса к основному уровню обучения»**

**Цель:** учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в адаптации школьников к условиям обучения в среднем звене, сформированность ЗУН, условия нормализации учебной нагрузки учащихся.

**Методы контроля:**

- 1 Посещение и анализ уроков,
- 2 Анализ результатов входных контрольных работ по математике и русскому языку
- 3 Проверка тетрадей по русскому языку и математике.
4. Проверка классного журнала 5 класса с целью контроля за осуществлением учителями-предметниками текущего тематического контроля, объективности оценки знаний учащихся.

**Сроки:** с 8.10.18 г по 15.10.18г

Члены комиссии: Золотухина С.В.- директор школы

Чиркова Л.В. заместитель директора по УВР

Александрова А.Р. руководитель ШМО учителей-предметников

В ходе контроля была проведена следующая работа:

- 1) Посещены и проанализированы уроки в 5 классе.
  - 2) Проанализированы результаты входных контрольных работ на начало учебного года
  - 3) Проверены тетради обучающихся по русскому языку, математики.
  - 4) Проверен классный журнал 5 класса с целью осуществления учителями- предметниками текущего тематического контроля, объективностью оценки знаний обучающихся
- На начало учебного года в классе обучается 4 человека, из них девочек -2(50%), мальчиков-2(50%)

Собранные в ходе проверки материалы позволяют утверждать, что адаптация учащихся 5 класса к новой форме обучения на основном уровне протекала в допустимые сроки и оптимально.

Данные психологического обследования дают возможность утверждать, что большинство пятиклассников положительно относятся к школе, многим учебным предметам, учатся с высоким уровнем познавательной мотивации, не устают в процессе учебного дня, с интересом выполняют домашние задания. У большинства учащихся высокий уровень познавательной мотивации, желания учиться и положительного отношения к школе, но и эмоционально благополучный психологический фон, доброжелательное отношение к учителям, классному руководителю и одноклассникам.

Основными причинами трудностей организации учебно-воспитательного процесса являются несоответствие темпа работы учителя и учащихся на уроке, изменение или завышение предъявляемых к пятиклассникам требований, а, следовательно, не учитываются физиологические и психологические возрастные особенности, не осуществляется щадящий подход к организации жизнедеятельности пятиклассников в школе.

Отзывы учителей, работающих в 5 классе, позволяют утверждать, что 5-й класс – это сложившийся коллектив со своими традициями и особенностями. 75% учащихся обладают необходимой суммой знаний, умений и навыков для продолжения обучения на основном уровне школы. Все дети работоспособны, активны на уроках, эмоционально отзывчивы. Далее был сделан анализ диагностических контрольных работ по русскому языку и математике, чтению.

В ходе контроля посещены уроки по следующим предметам: русский язык, литература, математика, биология, немецкий язык, история.

Преподавание русского языка, литературы ведет Романова Н.П.учитель русского языка и литературы, первой квалификационной категории.

Посещенные уроки показали, что учитель в системе проводит работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать, своевременно проводит анализ срезовых и контрольных работ Н.П. в соответствии с программой ведет повторение материала, изученного в начальной школе по орфографии и пунктуации Уроки Романовой Н.П. отличаются высокой плотностью выполнимых заданий и отработкой практических навыков.

Рекомендовано: проводить физминутки, применять игровые моменты на уроке

Анализ административной контрольной работы по русскому языку

*Цель проверки:* определение уровня знаний учащихся по русскому языку за курс начальной школы после повторения.

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших работу	Количество учащихся, получивших оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	4	4	1	2	1	-	100%	75%

Наиболее типичные ошибки:

1. В определении существительных -2 чел;
2. В определении рода, склонения- 3 чел
3. В определении спряжения глагола -5чел
4. В определении грамматической основы- 2чел.

Техника чтения

•Цели проверки:

1. Проверить правильность, беглость, осознанность и выразительность чтения учащимися художественных произведений.
2. Провести диагностику техники чтения учащимися на начало учебного года.

В ходе проверки установлено:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество присутствующих	Количество учащихся, прочитавших				% успеваемости	% качества
			Выше норм	Норма	Ниже норм	Слоговое		
5	4	4	1	3			100%	50%

Типичные ошибки: замена слогов, неправильная постановка ударения, искажение слов, повторы слов.

Преподавание математики ведет Золотухина С.В. Учитель владеет методикой преподавания предмета, умело организует деятельность обучающихся.

С.В. учитывая возрастные особенности учащихся, а также с целью усиления заинтересованности предметом в начале урока математическую разминку, использует игровые моменты. Уроки проведены в оптимальном темпе, части урока логически связаны друг с другом, структура выдержана.

Рекомендации: 1)комментировать оценки учащихся

3) использовать карточки с разноуровневыми заданиями.

Анализ административной контрольной работы по математике на повторение

•Цель проверки: определение уровня знаний учащихся по математике за курс начальной школы после повторения.

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших работу	Количество учащихся, получивших оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	4	4	1	2	1	-	100%	75%

Типичные ошибки:

- 1)Порядок действий в выражении -25%.
- 2)Геометрический задача-25%
- 3)задача на движение-50%

Преподавание биологии ведет Яньшина З.В. Посещенные уроки показали, что учитель хорошо владеет методикой преподавания предмета, учитывает возрастную психологию обучающихся. В классе хороший микроклимат. З.В. владеет классом, доброжелательна, тактична. В кабинете соблюдается режим проветривания.

Рекомендации:1) разучить комплекс физминуток

2) вести работу с одаренными детьми; 3)использовать на уроках игровые технологии или элементы игры.

Преподавание английского языка ведет Долженко Е.А. Учителем грамотно построена работа по тексту, на протяжении всего урока отрабатывались навыки правильного произношения, чтения, перевода. Эффективно была использована наглядность. Проведено повторение изученного материала, части урока логически связаны друг с другом. Основной материал обучающимися усвоен в объеме, достаточном для первичного усвоения. Домашнее задание дано с объяснением, однако отметки за работу на уроке, а также домашнее задание даны после звонка.

Рекомендации:1) нетрадиционные формы проведения уроков, ИКТ

Преподавание истории ведёт учитель первой квалификационной категории Кулагина Н.В.. Н.В.уроках проводит работу над словом, приводит интересные исторические факты, учащиеся учатся выделять главное, анализировать. Процесс адаптации она проводит через использование разноуровневых дифференцированных заданий, выработку навыков самоконтроля, разнообразие форм и методов опроса на уроке.

Рекомендовано: проводить физминутки

В период классно-обобщающего контроля были проверены рабочие тетради учащиеся 5 класса по математике, русскому языку.

*Цель:* соблюдение единого орфографического режима, работа учителя и ученика с тетрадью, объем домашних заданий.

Тетради по русскому языку.

Тетради по русскому языку проверялись заместителем директора по УВР Чирковой Л.В.. Все учащиеся имеют по две рабочие тетради, которые подписаны в соответствии с правилами единого речевого режима школы. Тетради учащихся 5 класса проверяются ежедневно. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются темы уроков. Объем домашних заданий соответствует норме для учащихся 5 класса. Учитель пишет образцы правильного написания букв и соединений. Однако следует отметить у отдельных учеников - низкий уровень каллиграфии.

Тетради по математике. Объем классных и домашних работ выдержан. Наблюдается разнообразие видов работ: тесты, самостоятельные работы, работа над ошибками. Учителю следует обратить внимание на каллиграфию.

Также в рамках классно- обобщающего контроля был проверен журнал 5 класса.

Журнал имеет удовлетворительный внешний вид, заполнение журнала ведется в соответствии с инструкцией по ведению журналов.

### **Выводы.**

Адаптация к условиям обучения в основном звене школы проходит в пределах допустимой нормы.

2. Учителя, ведущие уроки, учитывают возрастные особенности учащихся 5 класса при работе с ними, проводится работа по формированию общеучебных и предметных навыков и умений.

3. Качество знаний учащихся 5 класса на начало учебного года составило по русскому языку 75%, математике- 75%.,

4. У 100% обучающихся класса сформированы навыки осознанного и беглого чтения.

### **Рекомендации.**

1. Учителям – предметникам: Яньшиной З.В., Золотухиной С.В., Романовой Н.П., Кулагиной Н.В.

1.1 С целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока, регулярно проводить физкультминутки.

1.2. Разнообразить формы и методы работы на уроке, применяя игровые технологии и нестандартные уроки.

3. Классному руководителю Яньшиной З.В. продолжить наблюдение за процессом адаптации пятиклассников (в частности - за учащимися группы «риска»), своевременно оказывать им необходимую психологическую помощь.

4. Учителям-предметникам: Романовой Н.П., Золотухиной С.В. продолжить работу по формированию устойчивых ЗУН у учащихся, учитывая результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вести работу по повышению уровня каллиграфии.

5. Провести промежуточные контрольные работы по русскому языку, математике в декабре.

6. Обсудить результаты классно-обобщающего контроля совместно с учителями начальной школы на педсовете.

Члены комиссии: Золотухина С.В.

Чиркова Л.В.

Александрова А.Р.