

**Аналитическая справка по результатам мониторинга сохранения и
укрепления здоровья обучающихся (в рамках ВСОКО)
с 2017-2018 учебного года по 2018-2019 учебный год
МОУ «ООШ с. Чернава»
Ивантеевского района Саратовской области**

1. Общие сведения о школе и контингенте учащихся

На начало 2018-2019 учебного года в школе обучается 31 ученик.

Школа обеспечивает финансовую доступность образования: все образовательные услуги, в т. ч. и по блоку программ дополнительного образования, бесплатные.

В целях удовлетворения запросов родителей будущих первоклассников, выравнивания стартовых условий для получения начального общего образования и снижения напряженности периода адаптации дошкольников школа успешно реализует программу дошкольного образования, а также индивидуальные программы для детей, имеющих проблемы в состоянии здоровья.

Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании», Устава школы, локальных актов и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административное (государственное) управление осуществляет директор школы и его заместитель. Системный подход к управлению выражается в четком распределении директором школы функциональных обязанностей среди всех членов административной команды и педагогического коллектива и обеспечивает атмосферу творческого труда, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога. Включение сотрудников в процесс управления путем делегирования им полномочий способствует профессиональному росту педагогов.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса. Заместитель директора школы реализует оперативное управление образовательным процессом. Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет, координационно-методический центр, общешкольный родительский комитет, ученический комитет.

Уставом школы определен механизм взаимодействия органов самоуправления между собой, Управляющим советом и директором школы.

2. Обеспечение безопасных условий

Школа работает по пятидневной рабочей неделе в 1-8 классах, по шестидневной - в 9 классе. Расписание уроков, примерное десятидневное меню питания учащихся соответствуют требованиям Роспотребнадзора..

В целях обеспечения безопасных для здоровья детей условий деятельности школа сотрудничает с правоохранительными органами, с отделением государственного пожарного надзора, муниципальной комиссией по чрезвычайным ситуациям.

Все учащиеся получают рациональное и сбалансированное питание, которое полностью. Проводится С-витаминизация третьих блюд

С учащимися 1-9 классов регулярно проводятся уроки безопасности. Ежегодно проводится не менее 4 общешкольных учебных тренировок поведения и эвакуации учащихся и персонала школы из здания в случае чрезвычайной ситуации. Школа оснащена первичными средствами пожаротушения в необходимом количестве, установлена система противопожарной сигнализации и заключен договор на ее обслуживание.

За последние два года ни один ученик, ни один учитель не получили травмы во время учебно-воспитательного процесса, не было ни одного случая пищевых отравлений в школьной столовой.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Два раза в день проводится влажная уборка всех помещений школы с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. В теплые дни занятия проходят при открытых фрамугах и форточках.

Температурный режим, освещение рабочих мест обучающихся и учителей соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора). Школа оборудована необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих нормам СанПиН. У учащихся сформирован навык мытья рук перед приемом пищи, что способствует исключению возникновения острых кишечных инфекций среди учащихся.

Состояние физического, психического здоровья ребенка определяется восприятием гармонии или дисгармонии форм, цвета, композиции. Поэтому школьная мебель, стены коридора, спортивного зала окрашены в спокойные, светлые радующие глаз тона, размер и размещение которых соответствуют нормам СанПиН, создают уют и комфорт в помещениях.

Образовательное пространство школы обеспечивает активное и успешное участие школьников в спортивно-массовых мероприятиях, секциях, олимпиадах, проектах, конкурсах, фестивалях, выставках, акциях различной направленности и различных уровней.

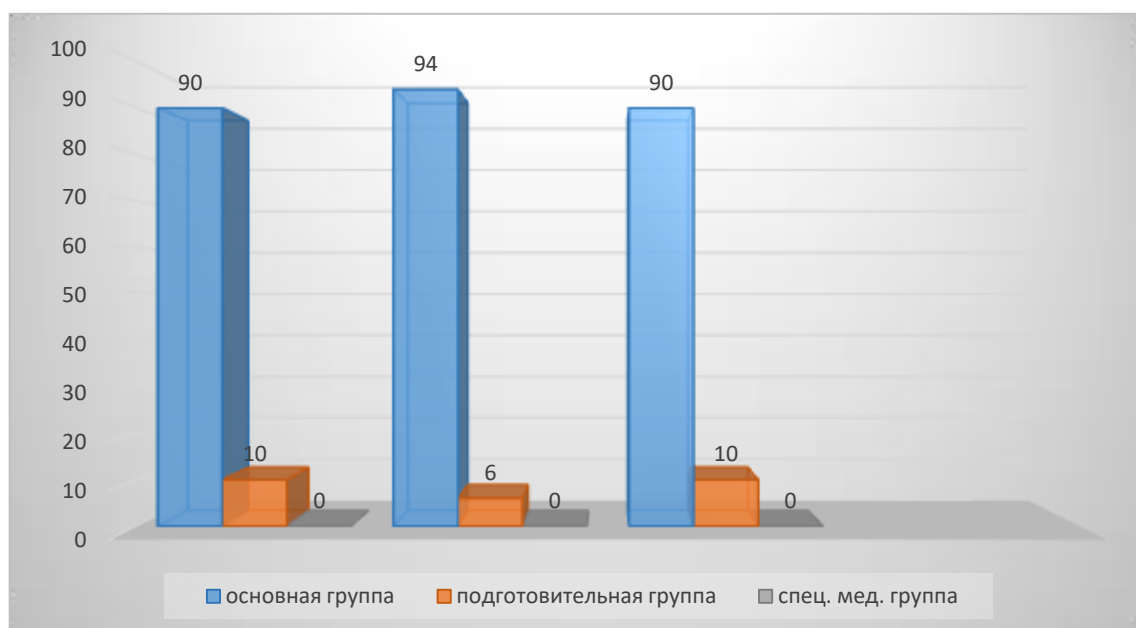
Вывод: Медико-социальные условия пребывания обучающихся (организация питания и медицинского обслуживания обучающихся) и режим обучения соответствует требованиям СанПиН.

Состояние здоровья школьников за последние 3 года.

Учебный год	Кол - во детей	Группа здоровья			%	
		I	II	III	практически здоровых детей	детей, с отклонениями в здоровье
2016-2017	29	13	13	3	90%	10%
2017 - 2018	31	13	13	3	94%	6%
2018 - 2019	29	14	13	3	90%	10%

Систематическое проведение спортивно-массовых мероприятий с большим процентом участия учащихся таких например, как «Перестрелка», Осенний кросс, товарищеские встречи по волейболу, игра «Пионербол», Велозаезд «Весёлые старты», «Лыжные гонки», высокий уровень подготовки мероприятий, позитивный «физкультурно-спортивный климат» в школе позволили добиться положительных и стабильных результатов в состоянии физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

Динамика состояния здоровья учащихся с 2016 – 2017 учебного года по 2018 – 2019 учебный год Медицинские группы здоровья (в %)



Мониторинг здоровья обучающихся по данным углубленного медосмотра

		офтальмологическая патология	Мочеполовая система	неврологическая патология	Пищеварительная система	Органы дыхания	Сердечнососудистая система	Эндокринная система
2016-2017	<i>число уч-ся</i>	5	0	0	4	1	4	0
	<i>число уч-ся в школе</i>	29	29	29	29	29	29	29
2017-2018	<i>число уч-ся</i>	4	0	0	3	0	4	0
	<i>число уч-ся в школе</i>	31	31	31	31	31	31	31
2018-2019	<i>число уч-ся</i>	4	0	0	3	0	4	0
	<i>число уч-ся в школе</i>	29	29	29	29	29	29	29

Школа проводит разнообразные мероприятия по предупреждению дидактогенных заболеваний, так же- сколиоз, нарушение осанки и зрения учащихся- целенаправленная разминка на уроках физической культуры; динамические паузы в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений; направленных на предупреждение нарушений зрения, осанки и сколиоза, физкультминутки; организация подвижных игр на переменах.

За последние три года по данным углубленных медицинских осмотров учащихся остается стабильно низким процент заболеваний сердечнососудистые заболевания (1,3%), процент учащихся освобожденных от занятий физической культурой (0%).

Процент практически здоровых детей остаётся стабильным от 90% (2016-2017 г.) до 90% (2018-2019 г.). Снижился процент других заболеваний учащихся (органы дыхания, офтальмология)

Мониторинг состояния здоровья учащихся проводится через

- глубокие медицинские осмотры специалистами центральной районной больницы (один раз в год);
- осмотры медицинским работником села (по графику);
- учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;
- медицинскую карту учащегося;
- программу «Здоровье» в режиме дня школы;
- педагогические советы (ежегодно, динамика);
- карту посещаемости занятий учащимися;

Список детей по группам здоровья на февраль 2018-2019 учебного года

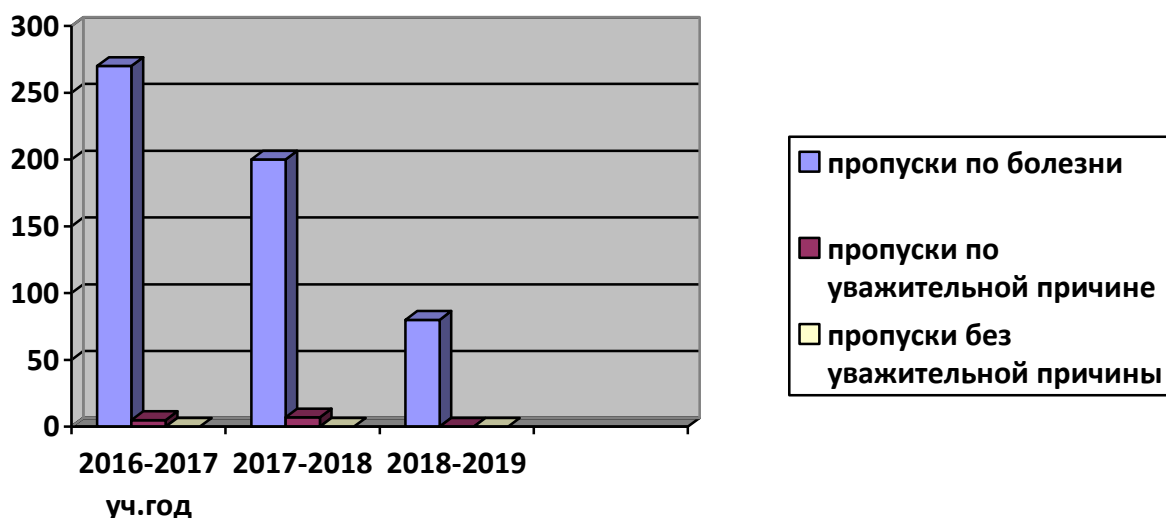
	Ф.И.О.	Год рождения	Класс	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4	Заболевание
1	Кузнецов Вячеслав Александрович	16.05.2011	1			Подготов.		
2	Шумейко Артём Александрович	11.05.2011	1	Основн.				
3	Шумейко Данил Александрович	11.05.2011	1	Основн.				
4	Федосеева Антонина Константиновна	23.08.2011	1	Основн.				
5	Грачёв Александр Алексеевич	06.12.2010	2		Основн			
6	Дмитриева Полина Дмитриевна	26.10.2010	2	Основн.				
7	Носкова Алина Алексеевна	17.09.2010	2	Основн.				
8	Романов Алексей Сергеевич	17.02.2011	2	Основн.				
9	Ахроменко Сергей Александрович	05.05.2009	3	Основн.				
10	Василькевич Данил Валентинович	16.07.2009	3	Основн.				
11	Гасанов Элчин Ашраф-оглы	02.10.2009	3	Основн.				
12	Носкова Дарья Алексеевна	13.07.2009	3		Основн			

13	Федосеев Алексей Константинович	12.06.2009	3		Основн .			
14	Туркумбаев Алексей Алексеевич	15.09.2008	4		Основн .			
15	Грачёва Анна Алексеевна	07.11.2008	4		Основн .			
16	Гасанова Лалэ Ашраф кызы	13.02.2008	5		Основн .			
17	Труханова Анастасия Сергеевна	08.08.2007	5			Подготов.		
18	Юлин Данил Владимирович	11.09.2007	5		Основн .			
19	Чирков Никита Павлович	03.07.2007	5	Основн.				
20	Гасанова Жалэ Ашраф кызы	24.06.2006	6		Основн .			
21	Золотухина Дарья Алексеевна	24.11.2006	6		Основн .			
22	Притыка Данил Александрович	15.08.2006	6	Основн.				
23	Бугаенко Дарья Денисовна	03.06.2005	7		Основн .			
24	Присяжнюк Анастасия Владимировна	27.04.2004	8			Подготов.		
25	Воронков Александр Викторович	29.07.2004	8	Основн.				
26	Грачёва Мария Алексеевна	06.01.2004	9	Основн.				
27	Труханов Максим Дмитриевич	14.01.2003	9		Подгот ов.			
28	Труханов Владимир Сергеевич	19.03.2003	9	Основн.				
29	Мананков Александр Витальевич	13.02.2003	9		Основн .			

В последние годы увеличилось количество детей, относящихся к первой группе здоровья на 0,1%. Стабильным осталось количество учащихся, относящихся ко второй группе здоровья. Остался на том же уровне процент относящихся в подготовительной группе. Снижился за последние два года процент других заболеваний учащихся (органы дыхания, офтальмология)

Проблема снижения зрения нарастает с каждым годом, поэтому классным руководителям, педагогам-предметникам необходимо уделить этому вопросу особое значение. Ежедневно проводить комплекс зрительной гимнастики и уделять время на профилактические беседы, занимать учащихся на перемене, с целью профилактики «сидения» в электронных гаджетах. Учителям предметникам необходимо строго соблюдать требования к нормам домашнего задания, не допускать перегрузки учащихся.

Сравнительный анализ пропусков уроков за 3 последних года показал, количество пропущенных дней снизилось. Пропуски без уважительной причины отсутствуют



Снижению пропусков уроков по болезни и без уважительной причины стало вовремя проводимая вакцинация учащихся от гриппа. Большинство родителей понимают важность прививки от гриппа и поэтому большинство учащихся прошли вакцинацию. Школа за последние 3 года не была закрыта на карантин. Также снижению заболеваемости способствует проведение в школе различных спортивно-массовых мероприятий, таких, как подготовка и сдача норм ГТО, лыжные гонки, игры на свежем воздухе (зимние виды ГТО), в рамках проведения спортивных-суббот товарищеские встречи по футболу и волейболу, веселые старты (начальные классы и др.

Рекомендации:

1. Учителям — предметникам активнее использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе (физкультминутки, тренировки, игры, групповые занятия и т.д.)
2. Внеурочную деятельность направить на увеличение доли физической активности для укрепления здоровья, в первую очередь младших школьников.

Проводить систематический анализ вовлечения обучающихся в физкультурно-оздоровительную и спортивную работу во внеурочное время (ответственные — заместитель директора по УВР).

3. Проводить профилактическую работу среди учащихся с целью снижения заболеваемости и искоренения вредных привычек (ответственные — классные руководители).

4. Проводить разъяснительную работу со всеми категориями участников образовательного процесса по активному участию в сдаче норм ГТО.

Директор школы _____ Засветухина С.В.

