

## Анализ работы социального педагога за 2017-2018 уч. год.

Забываясь не только о физическом, но и о душевном развитии и здоровье учащихся социальный педагог помогает в разрешении проблемных ситуаций, которые связаны не только с жизнью учащихся в школе, но и затрагивает вопросы, возникающие вне школы.

### Основные цели и задачи работы социального педагога:

- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
- Своевременное выявление учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»
- Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
- Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и учащихся школы:

	На начало уч. года	На конец уч. года
Всего учащихся	30	31
Опекаемые.	1	1
Многодетные семьи	5	5
Неблагополучные семьи	0	0
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0	0
Дети- инвалиды	0	0
Состоит на учёте:	0	0
ВНШК	0	0

По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность кл. руководителя, администрацию школы о пропусках уроков учениками;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;
- о пропуске уроков в письменной форме под роспись сообщается родителям;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение 2017-2018 учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом.
- тематические родительские собрания, консультативные часы;

- индивидуальная работа .

- рейдовые выезды.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Кроме вышеуказанной профработы за 2017-2018 уч.год были дополнительно организованы и проведены такие мероприятия по наиболее проблемным вопросам правового просвещения

#### обучающихся:

1. «Страна Порядка» 1-4 классы
2. «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» 5-9 классы
3. «Телефон доверия как инструмент помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации» 7-9 классы
4. Познавательная игра «Конституция РФ и ее назначение» 6-9 классы
5. «Уголовная ответственность, что это...» - 5-9 классы
6. «Нужно знать – свои права и обязанности» - 1-4 класс
7. Урок здоровья « Дети против наркотиков» 5-9 кл.
8. Социально-психологическое тестирование обучающихся от 13 лет и старше, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. 7-9 кл.
9. « Твой выбор –это вклад в твоё будущее» 8,9 кл
10. Участие в областном профилактическом мероприятии «Внимание, каникулы!» 1-9кл.

#### родителей:

1. «Азбука практического права: изучаем вместе»
2. «Мы за здоровье и безопасность наших детей»
3. Консультация "О профилактике наркомании подростков"
4. «Опасность, ребёнок за рулём»

#### Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, медиация, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2017-2018 учебный год выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями .

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

#### Определены цель, задачи на 2018-2019 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
4. Осуществление делового партнерства по работе с ГУЗ «ЦРБ» или (работники ФАПа)

Отделением полиции

Отделом культуры (ДК+библиот.)

ГУ «Центр занятости населения»

ГАУСО «Центр соц.защиты населен.»

5. Реализация профилактических программ по коррекционным направлениям: «Доверие» -профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, «Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей», «Программа профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков».

Социальный педагог Нирина Т.В.