

<p>ПРИНЯТО на родительском собрании МОУ «ООШ с.Чернава» Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 20 <u>18</u> г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Председатель Управляющего Совета МОУ «ООШ с.Чернава» <u>[подпись]</u> О.А.Романов Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 20 <u>18</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «ООШ с.Чернава» <u>[подпись]</u> С.В.Золотухина № <u>42</u> <u>[подпись]</u> <u>августа</u> 20 <u>18</u> г.</p>
---	--	---



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МАРШРУТЕ

МОУ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.ЧЕРНАВА ИВАНТЕЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок организации деятельности МОУ (Основная общеобразовательная школа с. Чернава Ивантеевского района Саратовской области) по созданию системы повышения мастерства педагогов через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов.

1.2. *Индивидуальный образовательный маршрут* - это личный, отличающийся характерными признаками и содействующий образованию, просвещению, пути следования.

1.3. Уровень сформированности профессионализма зависит от характера отношения к нему, степени заинтересованности педагога в актуализации своего творческого потенциала. Профессионализм является высшей ступенью выражения ценностного отношения педагога к своей деятельности. Он характеризуется уровнем компетентности, психологической и педагогической эрудированностью, пониманием требований, предъявляемых к нему государством и обществом, видением цели своей деятельности, знанием путей и средств ее достижения, психолого-педагогической, методической и специальной литературы, практики обучения и воспитания учащихся, методов исследования педагогической деятельности, технологии их применения и др. Это должно найти применение в целях непрерывного самообразования учителей школы.

Основанием для повышения мастерства педагогов в форме построения индивидуального образовательного маршрута являются:

- изменения, происходящие в образовании;
- запросы и потребности участников образовательного процесса,
- рекомендации органов управления образованием.

2. Цель

2.1. Индивидуальный образовательный маршрут вводится с целью наиболее полного удовлетворения запросов по повышению профессионального мастерства в соответствии с профессионально-личностными характеристиками конкретного педагога.

3. Порядок организации работы по индивидуальным образовательным маршрутам

3.1 Индивидуальный образовательный маршрут выстраивается в форме индивидуальных планов, включающих в себя:

- Мероприятия, обязательные для участия, например:
 - семинары;
 - мастер-классы;
 - конференции;
 - конкурсы
 - заседания ШМО, РМО;
 - курсы повышения квалификации.
- Дополнительные мероприятия, например:
 - конференции, форумы;
 - дистанционные курсы;
 - работа в сетевых сообществах;
 - распространение передового педагогического опыта

3.2. Индивидуальный план прохождения маршрута составляется педагогом.

3.3. В процессе прохождения маршрута проводится диагностика и мониторинг профессионального педагогического роста.

4. Права педагогов в процессе прохождения маршрута

4.1. В процессе прохождения маршрута педагоги имеют возможность вносить коррективы в индивидуальный образовательный маршрут, если они достигли более высокого уровня педагогического мастерства.

5. Ответственность

5.1 Ответственность за организацию работы по индивидуальным-образовательным маршрутам возлагается на педагога.

6. Структура индивидуального образовательного маршрута педагога Приложение № 1

Индивидуальный образовательный маршрут

Учителя _____

Классный руководитель _____ класса «ООШ села Чернава
Ивантеевского района Саратовской области»

Образование _____
(Высшее, средне-специальное, среднее, название учебного заведения)

Категория _____ (категория, год прохождения аттестации) _____

Курсы повышения квалификации _____
(год, название курса)

II. Методическая работа учителя

Тема по самообразованию: _____

1. Выступление на педсоветах, ШМО, РМО, конференциях, семинарах любого уровня

№ п\п	Сроки	Тема выступления	Уровень проведения

2. Участие в профессиональных конкурсах

№ п\п	Сроки	Название конкурса	Уровень проведения

3. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки и мастер-классы

№ п\п	Сроки проведения	Тема урока	Уровень проведения

4. Опубликование собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий

№ п\п	Тема публикации	Уровень

5. Участие в работе экспертных комиссий, групп, руководство методическими объединениями жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями.

№п\п	Вид деятельности	Уровень

6. Изучение литературы по теме самообразования

№п\п	Автор	Название статья	Источник

7. Выводы по окончании работы:
