

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
от « 30 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «ООШ с.Чернава»  
С.В.Золотухина



2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об индивидуальном образовательном маршруте  
воспитанников докольной группы муниципального  
общеобразовательного учреждения «Основная  
общеобразовательная школа с.Чернава  
Ивантеевского района Саратовской области»

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанников (далее по тексту – Положение) дошкольной группы муниципального образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Чернава Ивантеевского района Саратовской области» (далее по тексту – ДОУ) разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г №1155 и регламентирует порядок разработки индивидуального маршрута обучающихся (далее по тексту – ИОМ)

1.2. Положение- нормативный акт, определяющий персональный путь компенсации трудностей в развитии обучающихся.

1.3. Положение определяет способ реализации личностного потенциала обучающегося: интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, духовно-нравственного.

## **2. Цели и задачи ИОМ.**

2.1. Цель – создать благоприятные условия для обеспечения интеллектуального, личностного, физического развития обучающегося в соответствии с образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями ребенка, а также в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Задачи:

1. Способствовать позитивной социализации обучающихся, направленной на нормализацию эмоционального поведения детей.
2. Развивать компетенции обучающихся через вариативность форм, методов и педагогических технологий индивидуального развития.
3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, эмоционального благополучия обучающихся.
4. Взаимодействовать с семьей с целью создания единого образовательного стандарта.

## **3.Условия реализации ИОМ**

3.1. Условиями реализации ИОМ являются:

- выявление особенностей и образовательных потребностей обучающегося, необходимых для разработки ИОМ;
- организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями ООП ДО;
- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве на обучение по ИОМ.

## **4.Разработчики и участники реализации ИОМ**

4.1. Разработчиками ИОМ является воспитатель обучающегося, который в соответствии с рекомендациями специалистов:

- разрабатывает и корректирует ИОМ;
- проектирует необходимые структурные составляющие и определяет содержание ИОМ; описывает способы и приемы, посредством которых обучающийся будет осваивать содержание ООП ДО; заносит данные в индивидуальный маршрутный лист обучающегося; специалисты (социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) представляют данные по направлению своей деятельности); учитель-логопед и педагог-психолог представляют комплексное изучение психолого-педагогического статуса обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ).

## **5. Структура ИОМ**

5.1. Структура индивидуального образовательного маршрута включает следующие компоненты:

- **целевой** (титульный лист (приложение № 1); общие сведения о ребенке, постановка целей, определение задач (приложение №2), результаты начальной диагностики индивидуального развития обучающегося (приложение №3));
- **содержательно-технологический** (планируемый результат, отбор содержания программного материала, определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей ребенка, формы взаимодействия с семьей, другими специалистами (приложение №4,5,6));
- **диагностический;**
- **результативный** (оценка результатов реализации ИОМ: при достижении планируемых результатов – новый ИОМ при необходимости, при недостаточном достижении планируемых результатов – анализ причин низкой эффективности, коррекция настоящего ИОМ).

к положению об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся дошкольной группы муниципального образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Чернава Ивантеевского района Саратовской области»

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

\_\_\_\_\_ (ФИ ребенка)

Обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_ группы  
на 201\_ - 201\_ учебный год

Разработчики:

\_\_\_\_\_,  
воспитатели \_\_\_\_\_  
категории.

\_\_\_\_\_  
(год)

к положению об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся дошкольной группы муниципального образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Чернава Ивантеевского района Саратовской области»

### Общие сведения о ребенке

ФИО ребенка	
Дата рождения	
Возрастная группа	
Дата поступления в ДОУ	
Мама (ФИО)	
Папа (ФИО)	
Лица, заменяющие родителей (если такие есть)	
Группа здоровья	
Возраст на начало коррекционноразвивающей работы	
Период сопровождения	
Причина постановки	
Диагноз психологомедико-педагогической комиссии (при наличии)	
Рекомендации ПМПК (при наличии)	
<b>Цель ИОМ</b>	
<b>Задачи ИОМ</b>	

Приложение №3  
к положению об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся дошкольной группы муниципального образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Чернава Ивантеевского района Саратовской области»

### **Диагностика развития ребенка коррекционно-развивающей работы**

**Цель педагогического мониторинга** - обобщение и анализ информации о состоянии общего и физического развития для осуществления оценки, планирования коррекционно-развивающего процесса (разработка ИОМ) и прогнозирования конечного результата.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие

Приложение №5  
к положению об индивидуальном  
образовательном маршруте  
обучающихся дошкольной группы  
муниципального образовательного  
учреждения «Основная  
общеобразовательная школа с. Чернава  
Ивантеевского района Саратовской  
области»

## Индивидуальный маршрутный лист

---

(ФИ ребенка, год рождения)

---

(год)

Приложение №6

к положению об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся дошкольной группы муниципального образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Чернава Ивантеевского района Саратовской области»

Образовательная область - \_\_\_\_\_

Цели	Планируемые результаты	Задачи образовательного взаимодействия в детском саду	Задачи образовательного взаимодействия с семьей	Используемые педагогические технологии и методики, методы, приемы	Возможность работы с другими специалистами