

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Чернава Ивантеевского района Саратовской области»

Рассмотрено Руководитель ШМО <i>Александрова А. А.</i> Протокол № <u>2</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 201 <u>8</u>	Согласовано Заместитель директора по УВР МОУ «ООШ с.Чернава» <i>Чиркова Л.В.</i> / Чиркова Л.В. « <u>30</u> » <u>августа</u> 201 <u>8</u>	Утверждено Директор МОУ «ООШ с.Чернава» <i>Золотухина С.В.</i> /Золотухина С.В./ Протокол № <u>47</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 201 <u>8</u>
---	--	--



Рабочая программа

дополнительного образования «Комнатное растениеводство»
направление «естественнонаучное» для 7, 8 классов
Срок реализации дополнительной образовательной программы – 1 год
Составитель: Яньшина Зинаида Владимировна учитель биологии
I квалификационной категории
Год разработки дополнительной образовательной программы - 2018

Пояснительная записка

В настоящее время стремление человека к общению с природой заметно возрастает. В условиях деструктивного давления массовой культуры флористика становится эффективным средством снижения агрессии, смягчения воздействия внешней среды и сближения человека с природой.

Внося растения в помещение, человек стремится украсить свой дом, сделать его более уютным. Растения привлекательны лишь в том случае, если они здоровы, ухожены, правильно подобраны и со вкусом размещены, вписываясь в интерьер помещения, дополняя и подчёркивая его функциональную направленность.

Близкое общение учителя с учащимися при выполнении различного вида работ позволяет лучше узнать ученика, его стремления, способности, а исходя из этого, руководить развитием его интересов, самостоятельной познавательной деятельностью.

Данная рабочая программа дополнительного образования детей **«Комнатное растениеводство»** позволяет наиболее полно осуществить личностно-ориентированный подход к развитию творческих способностей ребёнка с учётом их возможностей и мотиваций. Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса соответствуют возрастным особенностям детей, а также конкретным задачам, решаемым в ходе тех или иных разделов и тем.

В современной социальной ситуации очень остро стоит вопрос занятости детей, умение организовать свой досуг. Как помочь ребёнку занять с пользой своё свободное время, дать возможность открыться наиболее полно? Как создать для условия динамики творческого роста и поддержать пылкое стремление ребёнка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? Именно эти вопросы поможет решить образовательная программа дополнительного образования детей **«Комнатное растениеводство»**.

Участие обучающихся в реализации этой программы позволяет им получить разносторонние знания о живой природе. Приобретая практические умения и навыки в области ухода за комнатными и клумбовыми растениями, дети получают возможность удовлетворить свои потребности в созидании, реализовать желание что-то создавать своими руками.

В программе учитываются основные постулаты педагогики: от простого – к сложному, постепенность накапливаемых знаний, простота изложения материала, преемственность знаний и т.д..

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении комнаты. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации детей. Особенностью данной образовательной программы является то, что она нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволят детям с особыми учебными возможностями адаптироваться в социальной среде.

Возраст детей

Материал данной рабочей программы разработан для учащихся **7-8 классов**. Программа имеет естественнонаучную направленность (социальное направление) с практической ориентацией.

Рабочая программа разработана на 2018 – 2019 учебный год, на основе образовательной программы дополнительного образования детей **«Комнатное растениеводство»** и рассчитана на **35 часов**.

Цель – научить детей осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников.

Задачи:

Общеобразовательные.

Показать влияние зеленых растений на здоровье и работоспособность человека

Сформировать систему знаний об экологических факторах и адаптации к ним растений
ознакомиться с основными правилами и приемами ухода за растениями.

Развивающие

Развивать умения наблюдать, сравнивать, анализировать, определять, делать выводы.

Формировать навыки научно-исследовательской работы.

Развивать умения работать с дополнительной литературой (различными источниками и информацией).

Развивать навыки самостоятельной, групповой работы.

Развивать творческие способности учащихся.

Развивать речь учащихся при проведении выездов, экскурсий, доказательств, защиты работ.

Воспитывающие

1. Эстетическое воспитание учащихся.

Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

Воспитание личностных качеств учащихся (ответственность и т.д.)

Воспитание трудовых навыков по выращиванию растений и уходу за ними.

Прогнозируемые педагогические результаты

По итогам обучения учащиеся должны **УМЕТЬ:**

Осуществлять квалифицированный уход за растениями

Узнавать растения по внешнему виду, называть по номенклатуре, экологической группе, давать им характеристику.

Владеть основными агротехническими приемами

Пользоваться инвентарем, лабораторным оборудованием

Определять причины заболеваний, бороться с вредителями.

Размещать растения, подбирать видовой состав, составлять композиции

По окончании учащиеся должны **ЗНАТЬ:**

Роль зеленых растений в биосфере, их влияние на окружающую среду и здоровье человека.

Ассортимент основных (наиболее распространенных) растений, используемых для озеленения помещений.

транспортировки, содержания и ухода, особенности и сроки размножения.

Основные требования, предъявляемые той или иной экологической группой растений,

отдельными растениями к условиям содержания в осенне-зимний, весенне-летний период.

Основные приемы агротехники.

Основные болезни и вредителей растений и меры борьбы с ними.

Приемы размещения растений в комнатах и на цветниках.

Календарно – тематический план

№п/п	Тема	Количес во часов	Планируе мая дата	Фактичес кая дата
1	Введение. Знакомство с планом работы.	1		
Цветочно-декоративные растения		9		
2	Строение цветковых растений.	1		
3	Значение цветковых растений в жизни человека.	1		
4	Биологические особенности цветочно-декоративных растений.	1		
5	Характеристика цветочно-декоративных растений.	1		
6	Ассортимент комнатных растений.	1		
7	Названия растений.	1		
8	Облик комнатных растений.	1		
9	Как правильно выбрать растения для помещения.	1		
10	Транспортировка растений.	1		
Уход за комнатными растениями.		25		
11	Условия содержания.	1		
12	Емкости для выращивания комнатных растений.	1		
13	Типы садовых земель.	1		
14	Световой режим.	1		
15	Распределение растений кабинета по их отношению к свету.	1		
16	Тепловой режим.	1		
17	Влияние температуры на рост и развитие растений.	1		
18	Водный режим.	1		
19	Значение воды в жизни растений.	1		
20	Питание растений. Фотосинтез.	1		
21	Минеральное питание растений.	1		
22	Удобрения. Подкормки.	1		
23	Размножение растений. Семенное размножение.	1		
24	Вегетативное размножение.	1		
25	Выращивание рассады.	1		
26	Пересадка и перевалка растений.	1		
27	Расположение комнатных растений в помещении.	1		
28	Размножение комнатных растений.	1		
29	Вегетативное размножение.	1		
30	Размножение семенами.	1		
31	Заболевания комнатных растений.	1		

32	Композиции комнатных растений.	1		
33	Акклиматизация растений.	1		
34	Итоговое занятие «Путешествие с домашними растениями»	1		
35	Подготовка комнатных растений к летнему сезону	1		

Содержание изучаемого курса

Введение. (1 час)

Знакомство с планом работы кружка.

Цветочно-декоративные растения. (9 часов)

Понятие о цветковых растениях, цветочно-декоративные растения, значение растений в жизни человека (научное , практическое и эстетическое), биологические особенности цветочно-декоративных растений, латинские названия растений, облик комнатных растений(растения с прямостоячим стеблем, злаковые растения, ампельные , шаровидные, розеточные, кустистые, вьющиеся растения, лианы, пальмы), покупка комнатного растения, опасные признаки у покупаемого растения, правила выбора растений для выращивания в помещении, транспортировка домой, ассортимент комнатных растений от А до Я.

Уход за комнатными растениями. (25 часов)

Условия содержания комнатных растений(условия-подходящие растения), емкости для выращивания растений(горшки, кашпо, контейнеры), типы емкостей, гончарные пластиковые, размеры емкостей, поддоны; типы садовых земель (дерновая, субстраты, смеси), световой режим, значение света в жизни растения, распределение растений в помещении по отношению к свету(светолюбивые и теневыносливые растения), тепловой режим, влияние температуры на рост и развитие растений, водный режим, значение воды в жизни растений, правила полива комнатных растений, время полива, количество воды требуемого для полива в зависимости от вида растения, минеральное питание растений, подкормка растений, удобрения (минеральные и органические), время подкормки; размножение комнатных растений, виды размножения, выращивание рассады, пересадка и перевалка растений, составление композиций из горшечных растений, комнатные садики, террариумы из растений; размещение растений в помещении.

Методическое обеспечение занятий

Для успешной реализации программы необходимы соответствующие дидактические материалы и техническое оборудование.

Для работы с комнатными цветами:

Лопатки, совочки, леечки, цветочные горшки, кашпо, ящички из лёгких материалов, торфо-перегнойные горшочки, садовая почва, дренаж.

Для ознакомления с теоретической частью программы:

Литература

Компьютер

Магнитофон

Проектор

Столы, стулья

Помещение для занятий должно быть просторным, хорошо освещенным, проветриваемым.

Методы и приёмы обучения предусматриваются следующие

наглядные методы	наблюдения рассматривание
практические методы	игра трудовая деятельность
словесные методы	рассказ беседа чтение литературы

Список литературы:

- Беляевская Е. К. «Энциклопедия комнатного цветоводства. Луковичные и клубневые» растения, М: Мир книги, 2007 г.
- Верзилие Н.М. «Путешествие с домашними растениями», Л; изд: «детская литература», 1965г.
- Князева Т.П., Князева Д. В. «Миллион цветов на вашем участке», М: ОЛМА Медиа - Групп, 2008 г.
- Сорокина Л.В. «тематические игры и праздники по биологии», методическое пособие, М:Сфера, 2003.
- Суетина М.Ю., Тукаева И.А. «Современны дизайн вашего участка» «Издательство Мир книги», 2009 г.
- Тимошин И. « Цветы в вашем доме», СПб: Паритет, 2001 г.
- Шульгина Л. М. Дизайн вашего сада, Белгород: Книжный клуб “Клуб семейного досуга”, 2008
- Юрченко А. «Настольная книга цветовода», М.: Изательство «ЭСКИМО» 2004 г.

Список литературы для детей:

- Головкин Б.Н. 1000 поразительных фактов из жизни растений. – М.: Астрель, 2001.
2. Дрейер М. Растения. – М.: Просвещение, 2001.
3. Журналы «Юный натуралист».
4. Корабельников В.А. Краски природы. – М.: Просвещение, 1989.
5. Мэтью Биггз. Комнатные растения в интерьере. – М.: Внешсигма, 2000.
6. Непомнящий Н.Н. 1000 тайн живой природы. – М.: Астрель, 2002.
7. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины. – М.: Просвещение, 1991.
8. Чуб В.В., Лунина К.Д. Цветы в вашем доме. – М.: Просвещение, 2000.
- Опубликовано 17.11.16 в 09:40