

ПРИЛОЖЕНИЕ №2  
к ООП НОО МОУ «ООШ с.Чернава  
Ивантеевского района Саратовской  
области», утвержденной приказом  
директора №47 от «01» 06 2015г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«ООШ с.Чернава Ивантеевского района Саратовской области»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Почемучка»**  
**Направление «Общеинтеллектуальное»**  
**для 1 – 4 классов**

Составитель:  
Балюк Наталья Сергеевна  
учитель начальных классов  
I квалификационная категория

**2018 - 2019 учебный год**

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности для 1-4 классов составлена и адаптирована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.10.2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа - 21.02.2015г.).
- Санитарно - гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях (Санитарно – гигиенические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189);
- Нормативные правовые документы локального уровня: Устав МОУ «ООШ с.Чернава», основная образовательная программа начального общего образования

Программа рассчитана на 4 года обучения. Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю, 33 часа в год в 1 классе, в 2 – 4 классах 34 часа в год. Всего 135 часов. Возраст обучающихся: 7-10 лет

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа кружка «Почемучка» разработана с целью расширения курса «Математики» «Русского языка», «Литературного чтения» предусмотренным федеральным компонентом государственного стандарта.

Необходимость составления рабочей программы обусловлена внедрением в учебный процесс Федерального государственного образовательного стандарта II поколения.

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

С детства каждого ребенка окружает множество привычных вещей. Но откуда они появились? Когда были созданы? Кто дал им название? На эти и многие другие вопросы призвана дать ответы программа внеурочной деятельности «Почемучка»

Предлагаемая программа является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области математики, русского языка, литературного чтения. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Возможность ученика «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов. Развитие ученика происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиций деятельностного подхода.

Программа «Почемучка» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Программа рассчитана на любого ученика, независимо от его предварительной подготовки, уровня интеллектуального развития и способностей. Программа согласуется с образовательными программами урочной деятельности по предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение» результаты освоения программы соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Одной из основных **целей** стало создание действительных условий для развития познавательных способностей и познавательной деятельности детей, их интеллекта и творческого начала, расширение кругозора. Познавательная деятельность в начальный период обучения занимает важное место в развитии детей. Именно в это время происходят первые самостоятельные открытия ребенка. Пусть они даже небольшие и как будто незначительные, но в них - ростки будущего интереса к науке. Реализованные возможности действуют на ребенка развивающе, стимулируют интерес, приносят удовлетворение, дает возможность понять, что знания – инструмент, основа творческой интуиции.

#### **Задачи:**

- Развивать познавательные процессы и интересы личности;
- Развивать основные нравственные качества личности ребёнка;
- Развивать коммуникативные отношения ребёнка;
- Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- Сплотить коллектив родителей и детей;
- Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
- Воспитывать полезные привычки.

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников.

Содержание программы внеурочной деятельности «**Почемучка**» формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

**Личностные результаты** освоения обучающимися внеурочной образовательной программы внеурочной «Почемучка» можно считать следующее:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок.

#### **Метапредметные результаты:**

##### Регулятивные универсальные учебные действия:

- -предвосхищать результат.
- - адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- -концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений;

- - стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- - ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- - предлагать помощь и сотрудничество;
- - определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- - формулировать собственное мнение и позицию;
- - координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- - ставить и формулировать проблемы;
- - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- - установление причинно-следственных связей;

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Первый год обучения.

#### **Что дала математика людям? Зачем её изучать?**

Математика вокруг нас.

Занимательная математика в доме и квартире.

Познавательная игра «В гостях у Царицы Математики».

#### **Путешествие в конструирование**

Головоломки. Волшебный круг и квадрат.

Оригами. Искусство складывания фигурок из бумаги.

Геометрические фигуры. Плоские геометрические фигуры. Преобразование фигур.

Апликация из геометрических фигур.

#### **Ребёнок и слово**

Звуковая культура речи

Игры с буквами

Звуки вокруг меня

Игра со словами

#### **Разноцветные слова**

Предметы, действия, признак

Родственные слова

Составление предложений по картинке. Игра «Если вдруг»

Роли слов в предложении. Игра «Закончи предложение»

Развитие творческих воображений

#### **Этика общения**

Доброе слово, что ясный день. Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик - семицветик».

Ежели вы вежливы. Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л. Н.Толстого «Белка и волк».

Да здравствует мыло душистое. Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков.

Когда идёшь по улице. Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сенок. Золотое правило этики. Применение правила.

Узнай себя. Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.

Нам счастья не сулит обида чья-то. Рассказ В. Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик- семицветик».

Подарок коллективу. Урок-сюрприз. Игры.

Какая красота важнее . Практическое занятие. Р. Погодин «Жаба»

Моя малая Родина. Беседа.

Этика телефонного общения. Беседа.

Чужое брать- позор. Беседа.

#### **Развитие познавательных способностей**

Тренировка внимания. Тренировка памяти.

Поиск закономерностей. Совершенствование воображения.

#### **Очень важную науку постигаем мы без скуки**

Задачи в стихах.

Логические математические задачки-шутки.

Ребусы.

Викторина «Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки».

### **Второй год обучения.**

#### **Этикет**

Простые правила этикета. Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.

Повседневный этикет. Разбор ситуаций. Стихотворение С. Михалкова «Одна рифма». А. Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя».

Весёлые правила хорошего тона. Знакомство с книгой А. Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры.

Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом.

Продолжение сказки об Этикете.

Что такое хорошо, а что такое плохо! Беседа. Ролевые игры

Праздник вежливости.

Бережливость: каждой вещи свое место. Просмотр мультфильмов.

#### **Очень важную науку постигаем мы без скуки**

Задачи в стихах. Экспромт - задачки и математические головоломки.

Логические математические задания.

Ребусы.

Познавательно-развлекательная программа «Необыкновенные приключения в стране Внималки - Сосчиталки».

#### **Язык – самое удивительное , что есть на свете**

Игры со словами

Рифмы. Стихотворения для детей

Учись подбирать рифмы. Игра «Доскажи словечко»

Слово – сказка. Сочини свою сказку. (Иллюстрация к сказке)

#### **Олимпиадные задания по математике**

Занимательные задачи.

Логические задачи для юных математиков.

Задачи повышенной трудности.

Решение нестандартных задач.

Математические тренажёры.

Блиц - турнир по решению задач.

Познавательная конкурсно-игровая программа «Весёлый интеллектуал».

#### **Секреты орфографии**

О воображении. Что ты видишь, читая?

Добрый волшебник – ударение.

Выразительность и её роль в предложении, в тексте.

Память. Виды памяти. Память и грамотность.

#### **Этические нормы отношений с окружающими**

Путешествие в волшебную сказку. Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета.

Я могу быть волшебником. Приём нахождения пословицы по её частям. Игра в «Лепесток».

Маленькое дело лучше большого безделья.

Любимый уголок родной Отчизны. Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?». Рисунки о любимом месте.

#### **Этика отношений в коллективе**

Если радость на всех одна. Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».

Мой класс – мои друзья. Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».

Самолуб никому не люб. Игра «Светофор». Рассказ В. Осеевой «Долг».

Путешествие по станциям этикета. Познавательная беседа. Игра.

### **Третий год обучения.**

#### **Этика общения**

Если песни петь, с ними веселей. Разговор о вежливости. Что значит быть воспитанным? От улыбки станет всем теплей.

Добрый жить на белом свете радостно. Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Разговор о доброте и смелости. Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину.

Добро творить – себя веселить.

Подумай о других. Беседа о добре, о добрых поступках. Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города». Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».

Подарок коллективу. Урок-сюрприз, урок общения.

Делу – время, потехе – час. Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе – час». Работа в группах

Чего в другом не любишь, того и сам не делай.

#### **Числа и операции над ними**

Математические игры, лабиринты, кроссворды.

Из истории чисел. Арифметика каменного века.

Нахождение суммы ряда чисел.

Интересные приемы устного счета.

#### **Мир слов**

Как рождаются новые слова. Как слова стареют.

Чужие слова. Можно ли без чужих слов.

Слова – братья, слова – враги

Копилка слов. Как найти слово в словаре.

Приставки. Игры с приставками.

Попробуй себя в стихах.

Крылатые слова и фразеологизмы

#### **Развитие познавательных способностей**

Тренировка внимания.

Тренировка памяти.

Поиск закономерностей.

Совершенствование воображения.

Развитие быстроты реакции.

#### **Этикет**

От чего зависит настроение. Беседа «От чего зависит настроение». Знакомство с правилами создания хорошего настроения.

Не стесняйтесь доброты своей. Подарок Старичку – лесовичку и гномику Пыху.

Мой дом – моя семья. Дискуссия на тему: «Какой домик нужно построить гномику Пыху и Старичку - лесовичку».

В труде человек хорошеет. Практическое занятие: «Наш общий дом»

Все на белом свете солнышкины дети. Путешествие на полянку к Старичку – лесовичку и гномику Пыху. Сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев».

Цени доверие других. Итоговое занятие по теме «Этика отношений с окружающими».

Письмо гномику Пыху и Старичку – лесовичку.

### **Геометрические фигуры и величины**

Старинные меры измерений.

Схемы, уравнения.

Задачи повышенной трудности.

Решение нестандартных задач. Олимпиадные задачи.

Конкурс знатоков математики.

### **Четвёртый год обучения.**

#### **Первые шаги в геометрии**

Простейшие геометрические фигуры.

Прямоугольник.

Окружность.

Прямоугольный параллелепипед (куб).

Изображение прямоугольного параллелепипеда (куба) в трех проекциях.

Осевая симметрия.

Цилиндр, шар, сфера.

Методы геометрических построений.

Проектная работа «Геометрические построения».

Конструирование.

#### **Этика общения**

Оглянись внимательно вокруг.

Умение быть самим собой.

Что достойно гражданина.

Даже будни может труд сделать праздничными днями.

Игра - викторина

#### **Кто я? Немного обо мне**

Какого я роду, племени?

Моя родословная.

Как вас зовут. Тайна имени.

Я и моя семья.

Проект «Моя родословная»

Что такое «хорошо». Мои друзья.

Кто поможет навести порядок в словах.

Название частей речи.

Друг существительного – прилагательное.

Проверь себя. Выбери себе задание сам.

Праздник «Мой родной язык»

#### **Этика отношений с окружающими**

«Поспешай делать добро». (народная мудрость) Игровые моменты.

Ролевые игры. Изречения, пословицы на тему добра.

Родительский дом. Ролевые игры. Как избежать проявления в семье лени.

Любите ваших матерей. Отчего грустнеют мамины глаза? Как сократить минуты грусти. Печали, душевных огорчений наших мам? Разыгрывание ситуаций. Анкета «Насколько вы знаете своих мам».

О тех, кто сердце отдал людям.

Умей быть щедрым.

Праздник благодарности.

Добрыми делами славен человек.

**Формы работы:**

- индивидуальная и групповая работа;
- работа в парах;
- экскурсии;
- классные часы;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы,
- экскурсии, походы;
- трудовые дела;
- наблюдение учащихся за событиями в посёлке, стране, мире;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- ролевые игры;
- просмотр и обсуждение презентаций, кинофильмов, мультфильмов.

**Виды деятельности младшего школьника:**

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов).

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## Первый год обучения

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Что дала математика людям? Зачем её изучать?	3ч
2	Путешествие в конструирование	4ч
3	Ребёнок и слово	4ч
4	Разноцветные слова	5ч
5	Этика общения	11 ч
6	Развитие познавательных способностей	2ч
7	Очень важную науку постигаем мы без скуки	4ч
Итого		33 ч

## Второй год обучения

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Этикет	7 ч
2	Очень важную науку постигаем мы без скуки	4 ч
3	Язык – самое удивительное , что есть на свете	4 ч
4	Олимпиадные задания по математике	7 ч
5	Секреты орфографии	4 ч
6	Этические нормы отношений с окружающими	4 ч
7	Этика отношений в коллективе	4 ч
Итого		34 ч

## Третий год обучения

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Этика общения	7 ч
2	Числа и операции над ними	4 ч
3	Мир слов	7 ч
4	Развитие познавательных способностей	5 ч
5	Этикет	6 ч
6	Геометрические фигуры и величины	5 ч
Итого		34 ч

## Четвёртый год обучения

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Первые шаги в геометрии	10 ч
2	Этика общения	5 ч
3	Кто я? Немного обо мне	11ч

4	Этика отношений с окружающими	8 ч
Итого		34 ч